

## PARCOURS DE FORMATION

### Prévenir la chute et favoriser le maintien au domicile des seniors : une approche éducative pour un locataire acteur de l'aménagement de son logement

*Nb : Formation 100% prise en charge par le Fonds paritaire de formation*

Le modèle d'éducation « j'adapte et je reste chez moi », destiné aux locataires âgés a été conçu, expérimenté et confirmé par une recherche collaborative menée au sein du Groupe Arcade (CPH, Antin Résidences, Aiguillon, Norevie, Floralys) par l'ALFI (Groupe Arcade) et le Laboratoire Éducatifs et Pratiques de Santé (LEPS EA3412) de l'Université Paris 13. Il a reçu le soutien financier du Fonds pour l'Innovation Sociale (Fédération nationale des ESH) ; de l'Institut de Recherche en Santé Publique (partenaire de l'Inserm) ; du Fonds de Soutien à l'innovation (CGLLS)

Cette recherche a associé des locataires, des chercheurs, des ergothérapeutes, des professionnels de santé, des professionnels des ESH et des artisans. Ce programme repose sur le concept d'identité-logement, montrant qu'il existe un lien identitaire et singulier entre la personne et son logement, qui se construit à travers ses habitudes de vie et ses perceptions tissées au fil du temps. Lorsque sa situation change, par exemple suite à une chute, la personne peut s'adapter (et adapter son logement) en faisant évoluer son identité-logement. Pour cela, elle active des stratégies d'apprentissage. Pour lui donner la possibilité d'apprendre à adapter son logement, le programme « j'adapte et je reste chez moi » propose des séances d'éducation au domicile, centrées sur le locataire, et animées par des ergothérapeutes, professionnels des organismes d'HLM et artisans.

Cette formation-action vise à former des professionnels dans le but de déployer le modèle d'éducation « j'adapte et je reste chez moi » au sein de 10 ESH, auprès des locataires âgés. Elle permettra aussi d'alimenter la recherche universitaire menée par le LEPS et l'ALFI sur les aspects liés au transfert de ce modèle au sein d'organisme HLM. Le programme de cette formation-action destinée aux professionnels, comprend : un premier module pour les chargés de mission qui souhaiteraient découvrir le programme « j'adapte et je reste chez moi ». Si l'ESH a la volonté d'implanter le programme, un second module est destiné aux professionnels qui animeront les séances d'éducation au domicile des locataires âgés (ergothérapeutes, opérationnels des ESH, artisans). Le module 2 associera également le chargé de mission déjà formé (en module 1). Le troisième module vise les professionnels ayant participé au programme pour un retour d'expérience.

#### ORGANISME DE FORMATION

#### PARTENAIRE DE FORMATION



#### PARCOURS PEDAGOGIQUE

##### → Module 1 (en inter) – 1 jour / 7 heures

Découvrir le programme d'éducation « j'adapte et je reste chez moi »

**Public :** Chargés de mission (seniors, personne à mobilité réduite, DSU)

##### → Module 2 (sur demande en intra) – 2 heures en distanciel + 7 heures en présentiel

Mettre en œuvre le programme d'éducation « J'adapte et je reste chez moi » au sein de son ESH

**Public :** Chargés de mission ayant participé au module 1. Ergothérapeutes, artisans, entreprises, opérationnels des ESH (gérants, travailleurs sociaux, personnels de proximité...) chargés d'animer le programme auprès des locataires âgés

##### → Module 3 (sur demande en intra) – 1 jour / 7 heures

Effectuer un retour d'expérience sur le programme « j'adapte et je reste chez moi »

**Public :** Chargés de mission ayant participé au module 1. Ergothérapeutes, artisans, entreprises, opérationnels des ESH (gérants, travailleurs sociaux, personnels de proximité...) chargés d'animer le programme auprès des locataires âgés



## PROGRAMME DE FORMATION

### Prévenir la chute et favoriser le maintien au domicile des seniors: une approche éducative pour un locataire acteur de l'aménagement de son logement (1 jour - 7h)

*Nb : Formation 100% prise en charge par le Fonds paritaire de formation*

#### Module 1 : Découvrir le programme d'éducation « j'adapte et je reste chez moi »

Le Laboratoire Educations et Pratiques de Santé EA3412 (LEPS) de l'Université Paris 13 et l'ALFI (groupe Arcade VYV) ont réalisé une recherche collaborative, expérimentée au sein de 3 ESH du groupe (Aiguillon, Norevie, Antin Résidences) ayant permis de concevoir et confirmer un programme d'éducation des locataires âgés à l'adaptation de leur logement. Ce programme tient compte de l'identité-logement des locataires et associe des personnels de l'ESH, ergothérapeutes et artisans du BTP. Cette recherche a été soutenue par le Fonds pour l'Innovation sociale, la CGLLS, et l'Institut de Recherche en Santé Publique (fonds Inserm).

Pour découvrir le programme en vidéo : <https://vimeo.com/237432705>

#### OBJECTIFS

Découvrir le programme d'éducation « j'adapte et je reste chez moi » afin de le présenter au sein de son ESH et auprès de ses partenaires

- Comprendre le concept de « l'identité-logement », appliqué à la personne âgée
- Identifier les différences entre le programme « j'adapte et je reste chez moi » et sa pratique habituelle
- Expliquer le programme à son équipe et initier une réflexion sur la mise en place du programme au sein de son ESH
- Initier une réflexion sur les modalités de suivi et d'évaluation du programme au sein de l'ESH

#### ORGANISME DE FORMATION



#### PARTENAIRE DE FORMATION



#### PUBLIC

Chargé de mission (seniors, personne à mobilité réduite, DSU)

#### CONTENU PEDAGOGIQUE

##### → Matin

- Les représentations de la vieillesse
- Le concept d'identité-logement
- Les missions d'un ergothérapeute

##### → Après-midi :

- Les fondements du programme d'éducation « j'adapte et je reste chez moi »
- Ebauche de l'implantation du programme à partir des points clés :
  - Démarche d'éducation centrée sur le locataire
  - Equipe projet sur la durée ;
  - Conditions nécessaires au sein de l'ESH
  - Démarche d'amélioration continue

##### Moyens pédagogiques :

- Présentation croisée
- Méta-plan
- Travail de groupe
- Court-métrage et extrait de film
- Exposés théoriques
- Travaux pratiques et restitutions

##### Modalités d'évaluation :

- Quiz de fin de formation
- Auto-évaluation par chaque participant de son sentiment de compétence

*Evaluation de la satisfaction : questionnaire de satisfaction informatisé en fin de formation.*

*Evaluation de l'impact de la formation : questionnaire d'impact informatisé après 4 mois d'activité.*





## PROGRAMME DE FORMATION

### Prévenir la chute et favoriser le maintien au domicile des seniors: une approche éducative pour un locataire acteur de l'aménagement de son logement (1 jour - 7h)

*Nb : Formation 100% prise en charge par le Fonds paritaire de formation*

Module 1 : Découvrir le programme d'éducation « j'adapte et je reste chez moi »

#### PRESENTATION DES FORMATEURS

**Frédérique TREVIDY**, intervenante chercheuse, directrice d'ingénierie sociale (ALFI) et chercheuse associée (LEPS EA412, Université Paris 13)

**Caroline GIRAUX**, ergothérapeute en libérale, formatrice ANFE, intervenant depuis 15 ans sur les questions d'aménagement de domicile auprès des bailleurs sociaux et des caisses de retraite complémentaire.

